

Zasady organizacji i wspierania udziału uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach przedmiotowych, tematycznych oraz interdyscyplinarnych.

1. Dyrektor szkoły powołuje spośród nauczycieli **szkolnego opiekuna olimpijczyków (SOO)**. Jego obowiązkiem jest koordynowanie całokształtu działań wspierających i organizujących udział uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach przedmiotowych, tematycznych oraz interdyscyplinarnych (dalej: olimpiadach).
2. Każdy nauczyciel przygotowuje **w ramach sierpniowej pracy własnej listę olimpiad i konkursów przedmiotowych, tematycznych oraz interdyscyplinarnych** powiązanych z nauczanymi przez niego zajęciami. Lista ta obligatoryjnie uwzględnia olimpiady przedmiotowe, których laureaci i finaliści zgodnie z art. 44zzh ustawy o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230) są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu; może natomiast obejmować również inne olimpiady i konkursy, które nauczyciel uzna za wartościowe.
3. SOO **w pierwszym tygodniu września** tworzy na podstawie przekazanych przez poszczególnych nauczycieli **szkolny kalendarz olimpijski** zawierający istotne terminy związane ze zgłoszeniami oraz udziałem w poszczególnych etapach olimpiad. Kalendarz ten jest publikowany i udostępniany uczniom oraz ich rodzicom.
4. Nauczyciel każdego przedmiotu **w pierwszej połowie września** prezentuje uczniom **ofertę konkursów powiązanych z nauczaniem przez niego przedmiotem wraz z harmonogramami**, w których mogą oni wziąć udział.
5. Uczeń deklaruje zamiar wzięcia udziału w olimpiadzie lub konkursie poprzez stosowny **zapis w systemie Extranet** dokonywany **do dnia 20 września**, chyba, że harmonogram organizacji danej olimpiady wymaga terminu wcześniejszego.
6. Uczeń może wyrazić chęć wzięcia udziału w dowolnej olimpiadzie lub konkursie przeznaczonym dla uczniów, również takim, który nie znalazł się wśród propozycji nauczycieli. Zainteresowany uczeń zwraca się wtedy z prośbą do nauczyciela przedmiotu powiązanego z tematyką konkursu, o jego zorganizowanie. Jeśli zaś konkurs ma charakter

interdyscyplinarny lub dotyczy przedmiotu w szkole nierealizowanego, zgłasza swoją prośbę SOO, który organizuje konkurs osobiście lub wyznacza do tego celu innego nauczyciela. Zgłoszenie powinno mieć miejsce **nie później niż 21 dni przed ustalonym przez organizatora terminem zgłaszania kandydatów** lub realizacji pierwszego/szkolnego etapu olimpiady lub konkursu.

7. Uczniowi przygotowującemu się do udziału w olimpiadzie lub konkursie przedmiotowym albo interdyscyplinarnym mogą przysługiwać jako forma wsparcia **szczególne uprawnienia:**

a) **zwolnienie z obowiązku uczestniczenia w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych** przez wskazaną liczbę dni (dalej: **zwolnienie**)

b) prawo uczestniczenia w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z jednoczesnym **zwolnieniem z obowiązku przystępowania do wszystkich form kontroli wiedzy i umiejętności, przygotowania do lekcji oraz wykonywania uprzednio zadanych prac domowych** (dalej: **wolny słuchacz**).

8. Na danym etapie olimpiady wsparcia uczniowi udziela się w sposób ciągły, tj. w bezpośrednio następujące po sobie dni - albo jako zwolnienie, albo prawo uczestniczenia w zajęciach jako wolny słuchacz, albo w jednej i drugiej z tych form, jednak nie naprzemiennie. Jednocześnie **2 dni zwolnienia z zajęć uznaje się za równoważne uczestniczeniu w zajęciach jako wolny słuchacz przez 5 dni.**

9. Szczegółowy okres przysługiwania form wsparcia ustala opiekun ucznia z nim samym, w razie potrzeby zasięgając zdania rodziców lub SOO.

10. Zakres wsparcia zależy od rodzaju olimpiady oraz etapu, w którym uczeń uczestniczy:

a) Uczeń przygotowujący się **do pierwszego etapu (szkolnego) olimpiady** ma prawo **do 2 dni zwolnienia lub ich ekwiwalentu** jedynie w przypadku olimpiad wymagających napisania pracy, rozwiązania zadań lub wykonania doświadczeń* pod kierunkiem opiekuna, tj.

- Olimpiady Literatury i Języka Polskiego
- Olimpiady Fizycznej (etap doświadczalny)
- Olimpiady Filozoficznej
- Olimpiady Geograficznej
- Olimpiady Biologicznej

- Olimpiady Chemicznej
- Olimpiady Historycznej
- Olimpiady Matematycznej

z zastrz. p. d)

b) Uczeń zakwalifikowany **do drugiego etapu (okręgowego) olimpiady** ma prawo **do 4 dni zwolnienia lub ich ekwiwalentu**, przy czym zastrzega się, że łączna ilość udzielonego wsparcia we wszystkich olimpiadach w których uczeń brał udział na danym etapie nie może przekroczyć ekwiwalentu zwolnienia z zajęć przez $4 + n$ dni, gdzie n oznacza liczbę olimpiad; z zastrzeżeniem p. d)

c) Uczeń zakwalifikowany **do trzeciego etapu (centralnego) olimpiady** ma prawo **do 6 dni zwolnienia lub ich ekwiwalentu**, przy czym zastrzega się, że łączna ilość udzielonego wsparcia we wszystkich olimpiadach w których uczeń brał udział na danym etapie nie może przekroczyć ekwiwalentu zwolnienia z zajęć przez $6 + 2n$ dni, gdzie n oznacza liczbę olimpiad; z zastrzeżeniem p. d)

d) W maju i czerwcu nie udziela się uczestnikom olimpiad form wsparcia, lub czyni się to w wyjątkowych okolicznościach (olimpiada międzynarodowa) w rozsądnie ograniczonym zakresie, który określa każdorazowo analizując każdy przypadek SOO.

11. Uczeń ma obowiązek nadrobienia wszelkich zaległości **w ciągu dwóch tygodniu od zakończenia okresu trwania form wsparcia** w trybie i na zasadach uzgodnionych każdorazowo z nauczycielami.

12. Szkoła na wniosek SOO lub nauczyciela opiekuna ucznia, może wspierać finansowo prace badawcze, eksperymenty i pomoce naukowe wymagane zakresem regulaminu danej olimpiady.

13. Każdy uczestnik olimpiady ma prawo **do opieki i pomocy ze strony nauczyciela opiekuna** oraz do wsparcia organizacyjnego ze strony SOO.

14. W przypadku większej liczby uczestników danej olimpiady możliwe jest zorganizowanie przez szkołę **odpłatnych zajęć przygotowawczych**.

15. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej może mieć przyznany **indywidualny program nauczania lub tok nauki**, które przyznaje Dyrektor szkoły zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.

16. Wszelkich form wsparcia udziela się uczniowi **pod warunkiem nieustannego wywiązywania się go z obowiązków szkolnych**. Wykorzystywanie tych form do celów innych niż przygotowanie do olimpiad, niska frekwencja oraz ryzyko nieklasyfikowania lub zagrożenie semestralną lub roczną oceną niedostateczną z któregośkolwiek przedmiotu może decyzją SOO lub Dyrektora Szkoły skutkować natychmiastowym zawieszeniem prawa do korzystania z tychże form.